SUKSES Bahasa Inggris USM STAN

2012



- Full Teori, Soal dan Contoh-Contoh
- Materi berdasar USM STAN Tipe terbaru (USM STAN 2009, 2010 dan 2011)
- Tips dan Motivasi

Tim Calon Birokrat

Pengantar Penulis

Puji syukur penulis ucapkan ke Hadirat Allah SWT, karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan buku ini. Buku ini ditujukan untuk peserta USM STAN 2011 agar bisa memahami karakteristik soal-soal Bahasa Inggris USM STAN dan termotivasi untuk belajar menghadapi USM STAN 2012. Perlu diketahui pembaca bahwa karakteristik soal USM STAN sudah sedikit berubah sejak tahun 2009. Oleh sebab itu dalam menyusun buku ini penulis mengedepankan materi yang sering muncul dan selalu muncul di USM STAN 2009, USM STAN 2010 dan USM STAN 2011.

Dalam pencapaian tujuan-tujuan tersebut, penulis megkombinasikan antara materi dan kata-kata yang mengandung unsur optimisme pada contoh-contoh yang diberikan. Sistematika buku ini dibagi menjadi tiga bagian: Grammar Test, Reading Comprehension, serta Tips dan Motivasi Menghadapi USM STAN. Soal bagian kedua USM STAN itu sendiri terdiri dari 40 Grammar Test dan 20 Reading Comprehension. Isi dari buku ini adalah sebuah proses untuk memahami Bahasa Inggris USM STAN, menawarkan dan mengajarkan bagaimana cara memahami dan mengerjakan soal Bahasa Inggris seefektif dan seefisien mungkin.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu penyusunan buku ini. Akhir kata, penulis sangat menanti tanggapan, kritik, dan saran dari segenap pembaca guna menyempurnakan buku ini di kemudian hari. Semoga buku ini bermanfaaat dan dapat memenuhi kebutuhan pembaca.

Tangerang Selatan, Februari 2012

Penulis

Daftar Isi

Dengan mimpi yang terus kutiupkan napas didalamnya, jangankan perahu, bahkan aku kan mampu membuat behtera seagung bahtera Nabi Nuh

(Andrea Hirata Seman Said Harun)

Grammar Test

a. 16 Bentuk Tenses

Saat USM, Anda berkemungkinan menghadapi soal tenses dan diuji kepahaman anda, tetapi tidak akan ditanya tentang nama-nama tenses.

Jumlah tenses ada 16, dan ada beberapa cara untuk memahaminya. Cara yang paling membuang waktu adalah menghafal satu persatu bentuk tenses ini, cara lain yang cukup efektif serta direkomendasikan penulis adalah pemahaman dan penyederhanaan. Dengan cara ini anda hanya perlu menghafalkan empat bentuk umum dan empat bentuk dasar untuk bisa menggunakan ke 16 bentuk tenses.

Baiklah, mari kita mulai memahaminya. Inilah empat bentuk umum itu: present, past, future, dan past future.

Dengan rincian sebagai berikut :

No	Bentuk Umum	Verb yang dipakai	To Be	Contoh
1	**Present** (masa sekarang)	Verb satu (V1)	Is, am, are	I do something, I am clever
2	**Past** (bentuk lampau)	Verb dua (V2)	Was, were	I did something, I was child
3	**Future** (di masa yang akan datang)	Will + Verb1 atau Shall + Verb1	Be	I will do, he will be here
4	**Past future** (direncanakan di masa lalu)	Would + Verb1 atau Should + Verb1	Be	I would do, I should go

Ket :1. would adalah bentuk past dari will dan should adalah bentuk past dari shall. Will digunakan untuk semua subjek, sedangkan shall hanya untuk subjek *we* dan *I*

2. To be digunakan sebagai pengganti verb saat kalimat tidak mempunyai verb.
3. Pahami betul keempat bentuk umum di atas.

Itu adalah empat bentuk umum dalam Bahasa Inggris, sekarang mari kita lihat empat bentuk dasar dari tenses. Perlu diketahui bahwa bentuk-bentuk dasar ini penggunaannya mengikuti bentuk umum.

Keempat bentuk dasar tersebut adalah *simple, continuous, perfect, perfect continuous*. Penjelasan empat bentuk dasar tadi adalah sebagai berikut:

a. **Simple**, artinya sederhana atau semata-mata mengikuti empat bentuk umum tadi. Ada empat jenis simple:

No	Jenis simple	Pola	Contoh
1	Present simple	S + V1	Andi works everyday
2	Past simple	S+V2	Andi worked in Bali yesterday
3	Future simple	S+will +V1 S +shall+V1	Andi will work in Bali next month
4	Past Future Simple	S+ would+V1 S+ should+V1	Last year, Andi said that he would work in Bali last month

☞ Kita bisa menggabungkan present simple dan present future menggunakan *time clause* (as soon as, when, after, before,dll) dengan aturan setelah time clause harus diikuti present simple.

Contoh : $\frac{\text{I will telephone}}{\text{simple future}}$ as soon as $\frac{\text{I arrive}}{\text{simple present}}$

sekarang anda sudah memahami empat bentuk tenses.

b. **Continuous**, artinya sedang berlangsung. Pola dasarnya adalah S + to be + V ing. Ada empat jenis Continuous, semuanya berpola S + to be + V ing, tetapi to be nya mengikuti bentuk umum. Empat jenis tersebut yaitu :

1. Present continuous, menggunakan to be bentuk present (is, am, are) contoh : Andi is working now.
2. Past continuous, menggunakan to be bentuk past (was, were) contoh: Andi was working at 02.00 p.m. yesterday.
3. Future continuous, menggunakan will + to be bentuk future (be) contoh : Andi will be working at 02.00 p.m. tomorrow.
4. Past future continuous, menggunakan would + to be bentuk past future (be)
   contoh : Andi would be working at 02.00 p.m. yesterday.

sekarang anda sudah memahami delapan bentuk tenses.

c. **Perfect**, artinya telah terjadi, selesai, atau sempurna dan masih ada hubungannya dengan salah satu waktu pada bentuk umum. Pola dasarnya adalah S + Have/Has + V3. Ada empat jenis perfect, semuanya dibentuk dengan cara mengubah have/has pada S + Have/Has + V3 agar sesuai dengan bentuk umum. Empat jenis perfect tersebut adalah:
   1. Present perfect
      menggunakan Have/Has bentuk present sehingga polanya adalah S + Have/Has + V3 . contoh : Andi has worked for three years.
   2. Past perfect
      mengubah Have/Has ke bentuk past sehingga polanya adalah S + Had + V3. contoh: Andi had worked before i met him in 2009.
   3. Future perfect
      mengubah Have/Has ke bentuk future sehingga polanya adalah S + will + Have + V3. contoh : next year, Andi will have worked for four years.
   4. Past future perfect
      mengubah Have/Has ke bentuk past future sehingga polanya adalah S + would + Have + V3
      have disini tidak diganti had karena di depannya ada would.
      contoh : Andi would have worked by the end of last month.

sekarang anda sudah memahami dua belas bentuk tenses.

d. **Perfect continuous**, artinya telah terjadi sejak tadi, dan masih terjadi (di salah satu dari keempat bentuk umum). Pola dasarnya adalah S + Have/Has + Been + V_{ing}. Setelah have/has harus bentuk ke-3, karena itu to be yang dipakai pada pola tersebut adalah to be bentuk ketiga yaitu *been*. Ada empat jenis perfect continuous, semuanya dibentuk dengan cara mengubah Have/Has ke masing-masing bentuk umum. Empat jenis tersebut yaitu:

- present perfect continuous
  pola : S + Have/Has + Been+ V_{ing}
  contoh : Andi has been working since 2007.
- past perfect continuous
  pola : S + Had + Been+ V_{ing}
  contoh : Andi had been working for three years before i met him.
- future perfect continuous pola : S + Will + Have + Been+ V_{ing}
  contoh : I will have been washing, three hours again (direncanakan 3 jam lagi baru saja selesai)
- past future perfect continuous pola : S + would + Have + Been + V_{ing}
  contoh : He would have been finishing by last week (dia akan sudah menyelesaikannya minggu lalu)

selamat, sekarang anda sudah memahami enam belas bentuk tenses.

Agar anda semakin paham, silahkan masukkan pola masing-masing tenses ke dalam kotak di bawah ini.

	Present	Past	Future	Past Future
Simple	Present simple (S + V1)			
Continuous			Future continuous (S + will be+ Ving)	

Perfect				
Perfect Continuous				

contoh soal

1. The children .... by the time the parent got home (USM STAN 2010)
   a. Sleep c. Has already slept
   b. Was sleeping d. Had already slept
   pembahasan:
   D. Kata by the time menyatakan perfect dan ada got (V2) yang menandakan bentuk past. Jadi bentuk di atas adalah past perfect. Satu-satunya bentuk past perfect hanya ada di opsi *d. Had already slept*
2. As soon as the midfielder ... the ball, the striker will shoot it to the goal (USM STAN 2010)
   a. Passes c. Will pass
   b. Passed d. Has passed
   Jawaban : a. Passes
   Seperti telah di uraikan sebelumnya, time clause bisa digunakan untuk menggabungkan present simple dan future simple. Telah dijelaskan pula bahwa setelah time clause harus present simple. Jadi jawaban yang tepat adalah *a. Passes*

3. Since there are many complaints about the new products, the company ..... the product now (USM STAN 2010)
   a. Is recalling c. Recalled
   b. Recalls d. Has recalled
   Pembahasan :
   D. Kata *since* (sejak) menyatakan bahwa sesuatu telah terjadi sejak ...(dan terus terjadi sampai sekarang), sehigga kata since

menyatakan present perfect, kalimat ini ditambah pula kata *now* yang menyatakan bentuk sekarang (present). Dengan demikian bentuk tenses soal ini adalah present perfect . bentuk present perfect terdapat pada *d. Has recalled*

4. By the time you get back, we ..... care of everything (USM STAN 2010)

   a. Will take
   b. Will be taking
   c. Will have taken
   d. Will have been taking

   Pembahasan :

   C. kata by the time menandakan bentuk perfect, kemungkinan jawaban adalah c atau d. Kita tidak memilih d karena seperti yang terlihat pada contoh contoh sebelumnya, future continuous digunakan saat kita menggunakan waktu yang jelas di masa yang akan datang (seperti: *three hours again, at 02.00 p.m. tomorrow*) sementara *by the time you get back* belum jelas kapan terjadinya. jadi jawaban yang tepat adalah *c. Will have taken*

5. No one <u>seems</u> to know when <u>will</u> the bus <u>arrive</u> at <u>the</u> bus stop

   A B C D

   (USM STAN 2010)

   Pembahasan :

   B. bentuk present future kalimat positive adalah <u>S + will +V1</u>. Will harus diletakkan sesudah subject. Jadi penulisan yang tepat adalah when the bus will arrive *b. will*

6. Since the 1994 FIFA World Cup, FIFA ..... an anthem composed by the german composer Franz Lambert. (USM STAN 2011)

   a. adopts
   b. adopted
   c. has adopted
   d. was adopting

   pembahasan:

Kata since (sejak) menyatakan bahwa sesuatu telah terjadi sejak ... (dan terus terjadi sampai sekarang) , sehigga kata since menyatakan present perfect. . bentuk present perfect terdapat pada jawaban c. has adopted

7. at 7 p.m. tonight, the tax payers .... their reports online
   a. will submit
   c. will be submitted
   b. will be submitting
   d. will submitting

   pembahasan :

   kalimat tersebut ada waktu tepatnya, yaitu 7 p.m. jadi kalimat tersebut merupakan bentuk continous. Kata tonight menandakan bahwa hal tersebut akan terjadi malam ini (akan = bentuk future). Jadi kalimat tersebut adalah bentuk future continuous (S + will + be + verb-ing).

   Oleh karena itu jawaban yang tepat adalah b. will be submitting

8. the chief accountant ..... the monthly report for seven hours when the director arrived (USM STAN 2011)
   a. Had been scrutinizing
   c. Had been scrutinized
   b. Has been scrutinizing
   d. Has been scrutinized

   pembahasan : A

   for seven hours menunjukkan bahwa kalimat ini bentuk perfect, sedangkan the director arrivedmenandakan bentuk past. Jadi awal kalimat ini berbentuk past perfect / past perfect continous. Karena hanya ada bentuk past perfect continuous maka jawabannya adalah bentyuk tersebut. a. had been scrutinizing

9. the chief accountant ..... the monthly report for seven hours when the director arrived (USM STAN 2011)
   a. Had been scrutinizing
   c. Had been scrutinized

b. Has been scrutinizing d. Has been scrutinized

pembahasan : A

for seven hours menunjukkan bahwa kalimat ini bentuk perfect, sedangkan the director arrivedmenandakan bentuk past. Jadi awal kalimat ini berbentuk past perfect / past perfect continous. Karena hanya ada bentuk past perfect continuous maka jawabannya adalah bentyuk tersebut. a. had been scrutinizing

10. The family ..... with the neighbour since the tragedy. (USM STAN 2011)

a. had rarely engaging c. has rarely engaging

b. had rarely engaged d. has rarely engaged

pembahasan : D

kata since menandakna bentuk perfect, jawaban a dan c salah karena tidak sesuai dengan pola. Jawaban b (had...) juga salah karena "rarelly engaged" masih berlangsung sampai saat ini. Jadi kita harus menggunakan has. Jawaban yang tepa adalah d. has rarely engaged

11. Joe .... a terrible role model for his younger brother all day yesterday (USM STAN 2011)

a. was b.being c. has been d. was being

pembahasan : d was being

yesterday adalah bnetuk past dan terdapat penekanan pada lamanya waktu kegiatan, tercermin dari kata "all day" sehingga digunakan unsur progressive (continous) didalamnya.

12. It is necessary that the departement of military ..... the 20th annual state veterans homes week (USM STAN 2011)

    a.celebrated b. celebrate c. celebrates d. to celebrate

    pembahasan : B

    ini adalah bentuk impression (belum tentu orangnya) jadi tidak perlu ditambah S/es pada verbnya. Jadi jawaban yang tepat adalah b. celebrate

    tips: jawaban a salah karena "it **is**" bukan merupakan bentuk past.

    jawaban c juga salah. Penggunaan to akan dijelaskan di bab Verb+ing, Participle (V3), dan to Infinitive

13. a

"Saya tidak memiliki bakat tertentu. Saya hanya ingin tahu"
(Albert Einstein)

b. Active and Passive Voice

Active adalah melakukan pekerjaan dan passive adalah dikenai pekerjaan. Semua dari ke 16 bentuk tenses yang ada di atas adalah bentuk active, untuk mengubahnya menjadi bentuk passive dibutuhkan sedikit cara yang mudah, yaitu ubah subject menjadi object lalu meletakkan to be sebelum verb, dan mengganti setiap verb (verb berapapun itu) dengan Verb tiga (V3). Adapun to be yang dipakai harus sesuai dengan tensesnya.

Misal :

- Bentuk passive dari present simple: S_{baru} + To Be (is/am/are) + V3
  Contoh: she is killed by murderer.
- Bentuk passive dari past simple adalah: S_{baru} + To Be (was/were) + V3
  Contoh : Reza was tagged in Andi Fahnoya's Album.
- Bentuk passive dari past future perfect adalah:
  S_{baru} +would + have + been +V3
  Contoh : the financial report would have been finished by last week.

Bentuk passive biasanya diikuti by atau with. Kita menggunakan by apabila setelah kata by adalah manusia dan menggunakan with apabila yang mengikuti bukan manusia. Contoh :

we are concerned with the change between these two points

Kadang–kadang bentuk passive tidak diikuti kata "by ...." atau "with ......" dan ini dibenarkan karena setara dengan bentuk yang diikuti by ... dan with ...

Contoh: she is killed (sama artinya dengan she is killed by some one)

Her car was stolen.

- Awalan ter- dalam bahasa inggris

  Kata-kata seperti terinjak, terbawa, terbuat, dan ter+kata kerja lainnya adalah bentuk passive. Passive yang dijelaskan di atas adalah passive yang

berawalan "di". Untuk membentuk passive "ter" kita tidak perlu menggunakan to be. Pada bentuk ter ini, setelah V3 diikuti preposisi seperti by, from, dll. Hal ini sesuai dengan terjemahan bahasa indonesianya.

Misalnya : terbuat dari = made from

Contoh soal:

1. Many people in that hotel were frightened ..... the bombing threat issued by the terrorist (USM STAN 2010)

   a. off c. at

   b. by d.with

   pembahasan:

   D. were frightened adalah bentuk passive (to be + V3), dan setelah titik-titik (yang menyebabkan were frightened) bukan manusia, oleh karena itu konjungsi yang paling tepat adalah *d.with*

2. Candles … from beeswax burn with very clean flame. (USM STAN 2008)

   a. are made c. which made

   b. making d. made

   Pembahasan :

   A. kalimat di atas adalah sebuah kalimat passive, agar lebih jelas mari kita artikan lebih dulu "lilin ...... dari lilin lebah...." jadi kata yang paling tepat untuk mengisi bagian rumpang adalah kata kerja passive (To be + V3) yaitu di buat. *a. Are made*

4. The artificial flower ... from paper was sold in the market

   a. Which made c. Made

   b. Was made d. It was made

   Jawaban: c. made

   Kalimat diatas bila diterjemahkan adalah : bunga tiruan ...... dari kertas dijual di dalam pasar

   Jadi kata yang paling tepat untuk melengkapinya adalah yang terbuat.

   Ingat, passive bentuk ter- tidak menggunakan to be. Jadi, jawaban yang paling tepat adalah *c. made*

Kalimat diatas bisa juga diisi dengan “yang dibuat” = wich was made, tetapi pilihan ini tidak ada di opsi, jadi kita tetap memilih “terbuat”(made)

5. The recent progress report ...... to the branch manager (USM STAN 2010)

a. Submits c. Will be submitted
b. Will submit d. Will be submitting

pembahasan :

C. kalimat di atas adalah sebuah kalimat passive, untuk mempermudah pemahaman mari kita artikan kalimat tersebut. “Laporan kemajuan terakhir .... kepada manajer cabang” . kata yang mungkin bisa digunakan untuk memenuhi titik-titik adalah kata kerja passive yaitu disampaikan, akan disampaikan dll. Opsi yang memenuhi unsur passive (To be + V3) adalah *c. will be submitted*

Saat Thomas Alfa Edison melakukan percobaan ke-1000 dan masih gagal, ia berkata :

“Saya tidak pernah gagal. Saya hanya menemukan seribu cara dimana bola lampu tidak menyala. Dan setiap percobaan itu membawa Saya makin dekat dengan pengetahuan tentang bagaimana agar bola lampu tersebut menyala“

c. Causative

- **Causative have** (menyuruh)

$$S + have/had + O_1 + V + O_2$$

Untuk penyederhanaan pemahaman, pola di atas dapat diubah ke pola berikut:

$$S + have/had + something\ done$$

Apabila pernyataan berbentuk causative active maka something done adalah sesuatu yang terjadi dalam bentuk active sehingga verb yang dipakai adalah V_1.

Begitu juga apabila pernyataan berbentuk causative passive maka something done adalah sesuatu yang terjadi dalam bentuk passive sehingga verb yang dipakai adalah V_3 serta O_2 boleh tidak dituliskan.

Have/had dipakai sesuai bentuk waktu

Contoh active : Andi had his brother wash his car

Contoh passive : Andi had his car washed

- **Causative make/made**

  Make/made berarti memaksa, aturan penggunaannya seperti caussative have/had.

  Contoh : He made Andi go home

- **Causative get/got** (menyuruh)

$$S + get/got + O_1 + to\ V1 + O_2$$

get/got mempunyai arti yang sama dengan have/had, tetapi punya pola yang berbeda. Pada causative get/got, sebelum $Verb_1$ terdapat "to". Kecuali itu, something done pada causative get/got tidak bisa diisi bentuk passive.

Contoh : My father get me to join USM STAN
Last month my parent get me to join UM UGM

- **Causative ask/asked**

  Mempunyai arti dan aturan penggunaan yang sama dengan causative get/got

  Contoh : My father ask me to join USM STAN

Contoh soal :

1. The guess made the bell boy ...... the luggage (USM STAN 2010)

a. To bring
b. Brought
c. Brings
d. Bring

pembahasan :

D.bentuk di atas adalah bentuk causative made, pola dan penggunaan causative make/made sama seperti causative have/had yaitu:

$$S + make/made + O_1 + V + O_2$$

Berdasarkan pola tersebut yang akan mengisi titik-titik adalah Verb. “the bell boy ...... the luggage” adalah something done yang aktif, oleh karena itu verb yang dipakai adalah verb satu. Perlu diingat, berdasarkan semua pola dan contoh pada causative tidak ada verb yang ditambah s/es. Jadi jawaban yang tepat adalah *d. Bring*

Sesungguhnya di setiap kesulitan itu ada kesenangan
(Dr. Ken Kawan Sutanto)

d. Modals

Modal + V_1

- **Can dan (be) able to**

  Keduanya mempunyai arti yang sama, yaitu "bisa/dapat".

  Contoh : Tom can not sleep but I can do it.
  We are able to see the river from here

  Could terkadang berfungsi sebagai bentuk past dari can,

  Misal: I could swim every day when I was child.

  Tetapi kadang could digunakan untuk menyatakan suatu kemungkinan yang bisa terjadi sekarang atau dimasa yang akan datang, misal:

  A: What shall we do tonight?

  B: We could go to bookstore

  Karena menggunakan could, maka go to bookstore adalah suatu kemungkinan yang bisa dilakukan (terjadi).

  Untuk lebih jelasnya perhatikan kalimat ini " their story could be true, but I don't think it is" pada kalimat tersebut pembicara kurang begitu yakin dengan kebenaran"their story".

  Could juga dipakai untuk menyatakan sesuatu tindakan yang tidak realistis, misal : I'm so hungry, I could eat eleven times today.

  "eat eleven times" adalah sesuatu yang tidak realistis karena pada umumnya orang hanya makan tiga kali sehari.

  Dikarenakan can adalah present dan could adalah bentuk past, kadang-kadang dibutuhkan (be) able to untuk menyusun kalimat (yang bukan present dan past).

  Contoh : I have not been able to finish my homework

- **Should, Had better, Must, dan Have to**

  - **Should dan Had better** mempunyai arti seharusnya/sebaiknya (biasanya berupa nasehat/pendapat). Should digunakan jika pemberi nasehat menganggap bahwa jika nasehatnya dilakukan akan beraikbat

baik, tapi kalau tidak dilakukan tidak apa-apa. Had better digunakan jika pemberi nasehat menganggap bahwa nasehatnya baik untuk dilakukan, tetapi akan berakibat buruk jika tidak dilakukan.

Contoh: I think we should hear her story.
It is a good book, You should read this book.
You had better study hard.

- **Must dan have to** mempunyai arti harus, keduanya mempunyai arti yang sama-sama lebih harus daripada should dan had better. Jika seseorang berkata "you must do something" maka ia beranggapan bahwa itu harus benar-benar anda lakukan, tidak boleh tidak. Apabila seseorang berkata "I have to do it" artinya ia beranggapan bahwa ia harus melakukan itu, ia tidak bisa untuk tidak melakukannya

Contoh: Your GAP must higher than 2,75 to stay in this campus
I have to study from 07.00 to 13.30 every day

Kadang-kadang ada soal yang pilihan jawabannya terdapat have to maupun must. Must digunakan untuk menyampaikan pernyataan yang harus dilakukan oleh orang lain (bukan pembuat pernyataan) sedangkan have to untuk menyampaikan sesuatu yang memang harus dilakukan oleh yang bersangkutan.

Contoh: 1. You must use 2B pencil to do the exam
2. I have to work every day

Must not digunakan untuk menyatakan suatu larangan (pasti tidak boleh dilakukan) misal "we must not cheat". Selain must not ada juga need not yang digunakan untuk menyatakan sesuatu yang seharusnya tidak harus dilakukan, tetapi dilakukan juga tidak apa-apa karena bukan larangan. Misalnya saat anda bosan dengan film yang sedang anda tonton anda akan berkata "we need not watch this"

- **May , must, dan can't**

- May berarti mungkin/boleh, kecuali may ada juga “might” yang mempunyai arti sama dengan may.
  Contoh : she may finish it = she might finish it
  Bentuk pastnya adalah “may have (+V3)” & “might have(+V3)”
  Contoh : she might have finished it = she may have finished it
- Must juga digunakan untuk menyatakan suatu pernyataan yang amat sangat diyakini, dalam kasus ini must bisa juga diartikan pasti.
  Contoh : A : I work from 04.00 to 19.00
  B : You must be very tired
  Bentuk pastnya adalah “must have (+V3)”
- Can’t adalah betuk negatif dari can, tetapi can’t juga bisa di gunakan sebagai bentuk negatif dari must pada contoh ” you must be very tired”.
  Contoh: A: I work from 06.00 to 11.00
  B: You can’t be very tired
  Bentuk pastnya adalah “can have (+V3)”

- **Will & would**

  would adalah bentuk past dari will (akan), would juga dipakai untuk menyatakan sesuatu yang kita bayangkan/imajinasikan, misal :
  “It would be nice to pass monbukagakusho, but I can’t do it”

Contoh Soal:

1. X: I really need a job right now.
   Y: Well, you .... look for job vacancies in the newspaper (USM STAN 2011)
   a. should c. might
   b. must d. need

   pembahasan : A. should

   kalimat tersebut adlah kalimat nasehat, jadi modal yang tepat adalah a. should

2. X: Our cargoes are not ready yet, Sir
   Y: well, I think we .... contact our customer to ask for some extra time

(USM STAN 2010)

a. Wiil
b. Might
c. Should
d. Used to

Pembahasan :

C. terdapat kata think yang menyatakan bahwa itu adalah sebuah pendapat, pendapat yang oleh Y sebaiknya dilakukan. jadi modal yang paling tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah *c. should*\

e. Conjunction

1. And, But, Or,

Contoh penggunaan:

- Miss Zahroh is kind and generous
- We must bring pencil and eraser when doing exam
- It is cheap but comfortable *(but menyatakan pertentangan)*
- Heri is smart but her brother stupid
- You can sleep there or here *(or menyatakan pilihan)*
- You may choose STAN or STIS if you were received

2. Both ...... and..... , Neither...nor.., Either....or.....

a. Both harus berpasangan dengan and, tidak boleh dengan yang lain.

   Contoh : **Both** Andi **and** Budi went to Jakarta

   (Baik Andi maupun Budi pergi ke jakarta)

b. Neither harus berpasangan dengan nor, tidak boleh dengan yang lain.

   Contoh : **Neither** Jodi **nor** Rudi went to Jakarta

   (Jodi dan Rudi tidak pergi ke jakarta)

c. Either harus berpasangan dengan or, tidak boleh dengan yang lain.

   Contoh : You may choose **either** Accounting **or** Tax for your specialization

   (Anda boleh memilih Akuntansi ataupun Pajak untuk spesialisasi anda)

Both, neither, dan either harus diikuti oleh dua subject atau dua sesuatu,

3. Not only ... but also ...

Not only harus berpasangan dengan but also, tidak boleh dengan yang lain.

Contoh: Andi **not only** clever **but also** generous

4. Would rather.... than

Would rather terkadang tidak berpasangan, tetapi apabila berpasangan harus dengan than. Would rather juga tidak boleh diikuti to + infinitive. Contoh :

People would rather enter the labor force in a year of economic expansion than in a year of economic contraction

5. Both of..../neither of.../ either of...

Both, neither, dan either diikuti oleh dua subject atau dua sesuatu, apabila yang mengikuti bukan dua subject atau dua sesuatu (misal: the, these,our, Zahroh's) maka kita memakai Both of..../neither of.../ either of...

Contoh : Tedi, Tono, and Tora are talking each other

Tedi :"both of us are clever"

Tono : "neither of us stupid"

Tora :" but, either of us the most clever"

Contoh di atas memakai "of" karena pronoun us mewakili 3 orang (Tedi, Tono, and Tora) / lebih dari dua sesuatu

6. Because (of), inspite, despite of, even though, although

Berikut adalah penggunaan preposisi-preposisi di atas

No	Bentuk	Contoh
1	Because of + frase	Because of the rain, I was late
2	Because + klausa	I slept because I tired
3	In spite of + frase	In spite of the rain, I wasn't late
4	Despite = in spite of	Despite the rain, I wasn't late
5	Although + klausa	I didn't sleep although I tired
6	Though = although =even though	Even though I was very tired, I didn't sleep
7	As=because, as =at the same time	as i was hungry, i decide to eat.

		I met Andi as i was eating
8	As though + klausa, (we use as though to say how some body or something **looks/sounds/feels**)	I don't feel as though i have just holiday
9	As if= as though	

Ket :

Frase : (bukan klausa /noun/pronoun/Gerund)

Klausa : (sedikitnya terdiri dari subject + predikat), misal = S+V

Even though is stronger than although, but though as strong as although.

7. Like vs alike

Apabila kita punya dua noun, Like diletakkan diantara dua noun, tetapi alike diletakkan di akhir (setelahnya)

Contoh : A like B, so A and B alike

8. When vs While

◊ While digunakan untuk menggabungkan dua kejadian yang sama-sama berlangsung lama.
contoh : while he was watching TV, i was working
ket: menonton TV dan Bekerja adalah pekerjaan yang berlangsung lama dan keduanya berlangsung bersamaan

◊ when boleh diikuti kejadian yang berlangsung singkat.
Contoh: i was having a bath when the telephone rang.

◊ when digunakan untuk manyatakan periode hidup
contoh: when i was child, i could swim.

◊ Penerapan Past continuous dan Past tense

	When	While
Pola 1	Past continuous when past tense	Past tense while past continuous

Pola2	when past tense,Past continuous	while past continuous, Past tense
Ket.	Sesudah when adalah past tense	Sesudah while adalah past continuous
Contoh	Andi was eating when I slept	While Andi was eating, i wrote it

9. Insist Vs Insist On

Insist harus diikuti V1 sedangkan Insist On harus diikuti V+ing
Contoh :I hate people who insist on using correct grammar online

10. Let's vs Let

Let's harus diikuti verb 1 dan bermakna ajakan

Contoh : let's go to a movie

Let's not go to a movie, let's stay home instead

Let harus diikuti bentuk present (Subject + let + **Object +V1**) dan bermakna mengijinkan/memperbolehkan.

Contoh : mother let me go to movie.

Dalam kalimat diatas *let me go to movie* adalah bentuk present

Contoh soal :

1. the role of geologist varies not only with his area of specialization, but also ..... (USM STAN 2011)
   a. it varies with experience earned on the occupational specialities
   b. with experience earned on the occupational specialities

c. varies with experience earned on the occupational specialities
d. its with experience earned on the occupational specialities

pembahasan : b.

not only berpasangan dengan but also. Not only dan but also bersifat saling menguatkan atau saling membenarkan. Karena not only diikuti with, maka but also juga harus diikuti with.
jadi jawaban yang tepat adalah *b. with experience earned on the occupational specialities*

2. While traveling to mexico, the newlyweds .... the site of the Aztec. (USM STAN 2010)
   a. has visited
   b. had visited
   c. visited
   d. visiting

   Pembahasan :
   C. polanya adalah while past continuous, past tense. Jadi setelah tanda koma adalah bentuk past tense. Karena past tense menggunakan V2 maka jawaban yang tepat adalah *c. visited*

3. ... the global economy crisis, many labor lost their jobs (USM STAN 2010)
   a. because of
   b. because
   c. despite
   d. inspite of

   pembahasan:
   A. "the global economy crisis" adalah frasa bukan klausa, jadi b dan c bukan jawaban yang mungkin. Kalimat diatas bukan merupakan kalimat pertentangan, maka jawaban yang paling tepat adalah *a. because of*

4. Both Agung as well as (A) Wawan eat (B) all the time but (C) they never get fat (D)
   (USM STAN 2010)
   Pembahasan:

A. Both harus berpasangan dengan and (Both...and....) bukan as well as, jadi bagian yang salah adalah *a. As well as*

5. The biggest mistake people can make with their (A) dog is (B) to treat them (C) alike (D) human (USM STAN 2010)

   Pembahasan :

   D. apabila kita punya dua noun, alike harus diletakkan di akhir. Yang boleh diletakkan di antara dua noun adalah like. bagian yang salah adalah *d. Alike*

6. The class teacher insists that the students .... the assignment on time

   a. Hand in
   b. Handed in
   c. To handed in
   d. Handing in

   Pembahasan : a. hand in

   Insist harust diikuti oleh V1. Satu-satunya V1 ada pada opsi *a. Hand in*

7. Many kids refuse to eat healthy food because their parents always let them ... whatever they like (USM STAN 2011)

   a. eat
   b. to eat
   c. eating
   d. ate

   pembahasan: A.

   Let harus diikuti bentuk present (Subject + let + **Object +V1**) , let sendiri bermakna mengijinkan/memperbolehkan. Jadi jawaban yang tepat adalah *a. let them eat*

8. We would rather study (A) for the (B) final exam tomorrow better than (C) go Shopping (D) (USM STAN 2010)

Pembahasan :

c. would rather hanya berpasangan dengan than bukan *better than*

f. Elliptical

Sebelum menuju elliptical, tidak ada salahnya memahami auxiliary verb (kata kerja pembantu) terlebih dahulu. Perhatikan contoh:

1. Andi <u>have</u> done his homework, but he <u>can't</u> finish it
2. Do you like it? Yes I <u>do</u>
3. I <u>am</u> a STAN student

Kata yang di garis bawah pada contoh (to be, have, do, can't) merupakan contoh dari auxiliary verb (a.v.). Bentuk ellipticnya adalah sebagai berikut:

- **Positive Elliptical**

type	Bentuk	contoh
1	so + a.v. + subject	You are STAN student, so am I
2	subject + a.v. + too	You are STAN student, I am too

- **Negative Elliptical**

type	Bentuk	contoh
1	Neither + a.v. + subject	She hasn't eaten, neither has I
2	Nor + a.v. + subject	She hasn't studied, nor has I
3	Subject + a.v.+**not** + verb + either	She don't know, I don't know either

- **Without auxiliary verb**

  Bila tidak ada auxiliary verb, maka bentuknya seperti di atas. Tetapi auxiliary verb diganti dengan:

  ◊ Do/does apabila bentuk present

  ◊ Did apabila bentuk past

  Contoh :

1. I pass USM STAN and so do you
2. I passed USM STAN and so did you

Contoh soal:

1. Ira barely sleeps before midnight, and ... (USM STAN 2010)

   a. Ita doesn't either
   b. Neither does Ita
   c. Either does Ita
   d. Does not Ita either

Pembahasan :

B. Neither does ita

Soal diatas adalah eliptical negatif, jadi jawaban yang tepat adalah yang sesuai dengan bentuk elliptical negatif, yaitu Neither + a.v. + Subject, karena tidak ada a.v. maka kita ganti a.v. dengan does. Sehingga jawaban yang tepat adalah *b. Neither does Ita .*

"Manusia membutuhkan kesulitan karena mereka perlu menikmati keberhasilan"

Abdul Kalam, Presiden India

g. Conditional sentences & “wish”

- **Conditional sentences**

  Conditional sentences adalah kalimat pengandaian. Conditional sentences terdiri dari if clause dan result clause, dengan aturan sebagai berikut:

Type	If clause	Result Clause	Keterangan
1	Simple Present	Simple Present	True in the present/future
		Simple Future	
2	Simple Past	Would + V1	Untrue (contrary to fact) in the present/future
3	Past Perfect	Would Have + V3	Untrue (contrary to fact) in the past

Susunan: if clause, result clause
Result clause if clause (tanpa koma[,])

Contoh:

Type 1: If I **don’t eat** breakfast, I always **get** hungry during class.

I **will get** hungry during class If I **don’t eat** breakfast tomorrow

Type 2: If I **were** you, I **would join** USM STAN

Type 3: If they **had studied**, they **would have passed** USM STAN

Kita juga bisa membuat if clause tanpa “if” dengan cara meletakkan auxiliary verb kalimat tersebut di depan subject dan tidak merubah tenses.

Contoh : were i you, i would join USM STAN

If .... not juga bisa diganti dengan **unless**.

Contoh: Type 1 (dua kalimat dibawah ini mempunyai makna yang sama)

If I **don't eat** breakfast, I always **get** hungry during class.

Unless i eat breakfast, I always **get** hungry during class.

- **Wish**

Wish juga digunakan dalam kalimat pengandaian.

Dengan menggunakan wish, Kita bisa membuat kalimat pengandaian yang mempunyai arti bertentangan dengan fakta sebenarnya, dengan syarat kalimat setelah wish adalah bentuk past (past apa saja) . Misalnya saat kita mengucapkan: "I wish i could fly" . Fakta yang sebenarnya terjadi adalah : i can not fly.

Kita juga bisa menggunakan wish untuk menyampaikan harapan kita kepada seseorang, misal : "i wish you every succes in the future". "I wish you luck"

Contoh Soal:

1. You ..... the job were not late to the interview (USM STAN 2010)
   a. Would get
   b. Would be gotten
   c. Would have gotten
   d. Would have been gotten

   Pembahasan:

   A. Karena if clausenya (were not late to the interview) adalah bentuk past maka result clausenya adalah would + V1 *a. Would get*

2. .... her shyness, she would have become a great teacher (USM STAN 2010)
   a. She had overcome
   b. Had she overcome
   c. If she overcome
   d. If she would overcome

   Pembahasan:

   B. Karena result clausenya (she would have become) adalah bentuk would + have + V3 , maka if clausenya adalah past perfect. Pilihan A bukan jawaban yang tepat karena pilihan A adalah bentuk past perfect biasa,

bukan bentuk if clause (bentuk pada pilihan A akan menjadi if clause bila ada if didepannya " if she had overcome"atau auxiliary verbnya dipindah ke depan " *had she overcome*"). Jadi jawaban yang tepat terdapat pada opsi b yang meletakkan had di depan subject *b. Had she overcome*

3. . ... she finishes the daily report, she leaves the office

   a. that c.while

   b. once d. unless

   pembahasan : D

   Kalimat diatas adalah benuk conditional sentences, karena result clausenya bentuk present. Maka if clausenya adalah bentuk present pula. (conditionl sentences type 1). Jadi kalimat engkapnya adalah sbb:

   "If she don't finish the daily report, she leaves the office" dan seperti kita tahu, if ... not bisa diganti unless. Dengan demikian kalimat tersebut dapat menjadi "unless she finishes the daily report, she leaves the office".

4. if you pu a wet towel directly under the sun, it ...... momentary

   a. will dry b. will dress c. dry d. dried

   pembahasan: A.

   Karena if clausenya (if you pu a wet towel directly under the sun) adalah bentuk present maka result clausenya adalah bentuk present atau bentuk future. Jawaban c salah, bentuk it harusnya diikuti Verb + s/es (contoh : it dries).

   Jadi jawaban yang tepat adalah bentuk future pada jawaban a. will dry
5. g

Setiap detik Tuhan memikirkanmu, setiap menit Tuhan peduli padamu, karena Tuhan selalu mencintaimu dan tak pernah meninggalkanmu. #pepatah

h. Adjective & adverbial

- **Penulisan adjective jamak**

Correct : two-seater aircraft

Incorrect : two-seaters aircraft

Penulisan yang benar menggunakan "-"dan tidak ditambah s pada adjectivenya

- **Comparison**

regular adjective 1

Positive	Comparative (+ er)	Superlative (+ est)	keterangan
Smart	Smarter	Smartest	Adjective bentuk ini terdiri dari 1 suku kata (misal: big) atau dua suku kata (misal: cle+ver)
Lazy	Lazier	Laziest	
Big	Bigger	Biggest	
Clever	Cleverer	Cleverest	

regular adjective 2

Positive	Comparative (more +)	Superlative (Most +)	Keterangan
Beautiful	More Beautiful	Most Beautiful	Adjective bentuk ini mempunyai ciri terdiri lebih dari dua suku kata
Handsome	More Handsome	Most Handsome	
Expensive	More Expensive	Most Expensive	
Excellent	More Excellent	Most Excellent	

irregular adjective

Positive	Comparative	Superlative	Keterangan
Good	Better	Best	Tidak ada pola khusus, karena itu harus
Bad	Worse	Worst	

Little	Less	Least	dihafalkan
Far	Farther	Farthest	

	Positive	Comparative	Superlative
pemakaian	As adj. as	Adj. than	The adj. of
contoh	Andi as smart as Budi	A more Handsome than B	Andi is the best of all

- **Adverbial**
  Adverbial atau adverb adalah kata keterangan yang menerangkan Verb.
  Contoh : the bus move quickly, he works hard, he wakes up late

- **Adjective vs Adverbial**
  - Adjective diletakkan sebelum noun (adj + noun)
    Contoh : an expensive car, a beautiful girl
  - Adjective diletakkan sesudah to be (to be + adj)
    Contoh : I am smart. They are rich
  - Adverbial melekat pada verb
    Contoh : move quickly, work hard,

Contoh soal:

1. of three dresses she has just bought, the dark blue one is ...... (USM STAN 2011)

   a. more expensive
   b. the more expensive
   c. most expensive
   d. the most expensive

   pembahasan : d

   merupakan superlative, jadi jawaban a dan b salah. Adapun cara penulisan superlative adalah the adjective .... jadi jawaban yang tepat adalah the most expensive

2. the venice film festival is .... which was founded by count giusseppe volpi in 1932 (USM STAN 2011)

   a. year festival c. years festival

   b. a year festival d. yearly festival

   pembahasan : d

   adjective yang betul adalah yearly (bersifat tahunan). Jawaban yang tepat adalah d. yearly

3. The whitney boomerang is the first .... which exceeds all srash testing requirement (USM STAN 2010)

   a. Two seater aircraft c. Two seaters aircraft

   b. Two-seater aircraft d. Two-seaters aircraft

   Pembahasan :

   B. jawaban yang paling tepat adalah yang Penulisannya benar. Yaitu menggunakan "-" dan tidak ditambah s pada adjectivenya *b. Two-seater aircraft*

4. Our first destination in Asia is ...... Our next destination (USM STAN 2010)

   a. farther than c. farthest than

   b. the farther than d. the farthest than

   Pembahasan :

   A. cara pemakaian comparative yang paling tepat (adj. than) hanya terdapat pada pilihan *a. Farther than*

5. The man was released (A) after the police realized that (B) he (C) was wrong (D) convicted (USM STAN 2010)

   Pembahasan:

   D. adjective tidak boleh diletakkan sebelum verb, yang boleh diletakkan sebelum verb adalah adverb. Jadi jawaban soal ini adalah *d. Wrong*

6. The test material (A) were developed by (B) the centrally government (C) and tested to all schools in Indonesia (USM STAN 2010)

D

Pembahasan:

C. Adverbial tidak boleh melekat pada noun, yang boleh melekat pada noun adalah adjective. Jadi jawaban soal ini adalah *c. centrally government*

7. The officialy reason for the delay of the flight to Singapore is the bad weather
A B C D

Pembahasan:

A. Adverbial tidak boleh melekat pada noun, yang boleh melekat pada noun adalah adjective. Jadi jawaban soal ini adalah *a. officialy*

8. The blueberry muffins made by your mother are as delicious with what the
A B C
chef made (USM STAN 2010)
D

Pembahasan :

C. pemakaian yang tepat adalah as adjective as. Jadi pemakaian yang tepat adalah as delicious as. Jawaban soal ini adalah *c. with*

9. in the movie , the actor has showed a fiercely, dreamy and brave character
A B C D

Pembahasan : d. fiercely

seharusnya fierce saja. Kalimat di atas adalah kalimat paralel. dreamy adalah adjective, begitu juga brave. Oleh karena itu fiercely harusnya berupa adjective, yaitu fierce.

10. even with the nomination out of reach. He appeared unwillingness to
A B C D
concede (USM STAN 2011)

pembahasan : Unwillingness

Unwillingness adalah noun, sedangkan kalimat membutuhkan adv. Untuk menjelaskan appear

An inch of time is an inch of gold but you can't buy that inch of time with an inch of gold." Chinese Proverb

i. Verb+ing, Participle (V3), dan to Infinitive

a) Gerund

Gerund adalah kata kerja yang dijadikan kata benda (noun), bentuk gerund sendiri adalah **V+ing**

Contoh: i like *swimming*, *swimming* is my hobby.

(swimming pada kalimat diatas mempunyai fungsi sebagai Noun)

Doing this homework is easy

Catatan:

Gerund akan selalu digunakan setelah kata kerja berikut:

avoid, dislike, enjoy, finish, give up, mind/not mind, practise

b) Adjective

V+ing maupun **V3** sama-sama bisa membentuk adjective. Gunakan **V3** jika nounnya dikenai pekerjaan (verbnya jika diartikan berawalan di-, ter-, ke, dll). Sebaliknya, gunakan **V+ing** jika terjemahannya bermakna aktif, yaitu berawalan “me-, mem-, atau ber-

Untuk lebih jelasnya perhatikan contoh berikut:

1. We all have tried hard to calm down the **frightened** boy.
   Kami semua berusaha keras menenangkan bocah yang ketakutan
2. He has **frightening** face.
   Dia punya wajah yang menakutkan

c) To infinitive

- To infinitive berfungsi seperti kata kerja (verb), bukan sebagai adjective atau noun.
- Kata kerja yang pasti diikuti bentuk to inf:

forget, help, learn, teach, train, choose, expect, hope, need, offer, want, would like, agree, encourage, pretend, promise, allow, can/can't afford, decide, manage, mean, refuse

Contoh: I **forgot** to close the window
I decide to come

- To infinitive boleh didahuui (bisa digunakan sesudah adjective), Contoh : I was **happy** to help them.

- Perhatikan contoh-contoh di atas
To close, to come, to help masih berfungsi seperti verb, bukan adjective atau noun.

- Beberapa kata kerja bisa diikuti oleh **V-ing** form atau to **infinitive** dengan arti yang sama. Kata kerja tersebut adalah:
begin, continue, hate, intend, like, love, prefer, propose, start.

- It started to rain. It started raining.
- I like to play tennis. I like playing tennis.

d) **to yang diikuti verb+ing**

perlu diketahui, ada juga to yang diikuti bentuk verb ing, yaitu sebagai berikut:

look forward to V ing	admit to V ing
resort to V ing	with regards to V ing
submit to V ing	be accustomed to V ing
confess to V ing	be addicted to V ing
give in to V ing	be opposed to V ing

be limited to V ing

be commited to V ing

be dedicated to V ing

be used to V ing

Contoh Soal

1. The patient should avoid ..... cosmetics during the skin recovery (USM STAN 2010)
   a. to wear
   c. to wearing
   b. wearing
   d. Wear

   Jawaban:
   b. wearing.
   Gerund akan selalu digunakan setelah kata kerja berikut:
   avoid, dislike, enjoy, finish, give up, mind/not mind, practise

2. We made the juice from freshly ..... orange (USM STAN 2010)
   a. Squeeze
   c. Squeezing
   b. Squeezed
   d. Squeezing of

   Jawaban:
   b. squeezed
   mari kita terjemahkan terlebih dahulu " kita membuat jus dari...."
   kalimat tersebut dapat dilengkapi dengan jeruk segar yang diperas / perasan jeruk segar. Jadi kalimat tersebut harus dilengkapi dengan adjective.
   Karena noun yang dilekati adjective (jeruk) dikenai pekerjaan, maka kita menggunakan V3 (squeezed).

3. Susan decides .... that she has commited a crime (USM STAN 2010)

a. confess | c. confessed
b. confessing | d. to confess

jawaban :
d. to confess

cara 1:
a salah, kita tidak boleh meletakkan verb satu sesudah verb,
b dan c juga salah karena kalimat tersebut tidak membutuhkan noun atau adjective.
Kalimat tersebut membutuhkan to infinitive agar berfungsi sebagai kata kerja, jadi jawaban yang benar adalah d. To confess

Cara 2:
verb decide harus diikuti to infinive, hafalkan verb yan harus diikuti to infinitive, yang harus diikuti gerund, dan yang boleh diikuti keduanya. Hal itu akan mempermudah Anda dalam ujian.

4. .... to buy a house, She rented a small room

a. Being unable | c. Having unable
b. Be unable | d. Because unable

Jawaban:
c. being unable
Jawaban yang paling tepat adalah A. Being unable.
Being unable sering dipakai dalam bahasa inggris. Being unable memiliki makna "because subject + to be + unable". Jika kalimat diatas diisi being unable, akan memiliki makna yang sama dengan kalimat berikut "Because she was unable to buy a house, she rented a small room near her office"

5. . ....with the consequence of attitude. Michel signed his resign letter (USM STAN 2011)

a. embarrassed c. Embarrass

b. Embarrassing d. Embarrasses

pembahasan: B

kalimat diatas jika diartikan secara keseluruhan, maka artinya "**....** dengan konsekuensi perbuatannya, michel mengajukan surat pengunduran diri" kata yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah kata "**malu"** bukannya dipermalukan.

jadi kalimat tersebut (....with the consequence of attitude) adalah bentuk noun. Sehingga jawaban yang tepat adalah jawaban yang merupakan bentuk gerund. *B. embarrassing*

6. Mary, ...to win the prize, tripped when she ran upstair (USM STAN 2011)

a. having thrilled c. thrilled

b. thrilling d. thrill

pembahasan: B
terjemahan legkap soal tersebut adalah "Mary, ... untuk memenangkan penghargaan, tersandung saat berlari naik keatas"

kalimat tersebut bisa dilengkapi dengan makna atif, seperti **ber**debar-debar**,** karena yang dibutuhkan adalah makna aktif (berawalan ber- maka kita tidak menggunakan V3 tapi kita menggunakan **V+ing** *B. thrilling*

7. his father is an experienced investor who is accustomed to .... with residential properties. (USM STAN 2011)
   a. deal b. dealing c. be dealing d. be dealt

   pembahasan : B.
   seperti telah dijelaskan sebelumnya, bahwa be accustomed to harus diikuti verb ing jadi jawaban yang tepat adalah . b. dealing

8. we made the pie with ...... cherries (USM STAN 2011)

   a. pit b. pitted c. piting d. pitting of

   pembahasan: b.

   perlu diingat bahwa Gunakan V3 jika nounnya dikenai pekerjaan (verbnya jika diartikan berawalan di-, ter-, ke, dll). Karena jika dierjeahkan nounnya (cherries) maka jawaban yang tepat adalah jawaban yang menggunakan v3 yaitu b. pitted

9. Not all people can afford ..... in a big city like New York (USM STAN 2011)

   a. live b. to live c. living d. for living

   jawaban : b

   can afford harus diikuti oleh **To + Verb1**

10. when entering a japanese home or restaurant. It is ...... to remove shoes (USM STAN 2011)

    a. customary c. customer

    b. customs d. customy

pembahasan : A

to remove adalah bentuk to + V1. Bentuk to+V1 atau disebut juga to invinitive boleh didahului oleh adjective. Jadi jawaban yang tepat adalah jawaban yang merupakan adjective. B. a customary

*“ Saya mengerti dua tambah dua sama dengan empat. Walaupun demikian , Saya akan sangat berbahagia bila mengerti **suatu proses** yang bisa mengubah dua tambah dua menjadi lima”~Lord Byron~*

Ya, untuk hal apapun yang dibutuhkan adalah suatu proses, bukan pil ajaib. Hal itu berlaku untuk hal apapun, termasuk USM STAN. Jadi berusahalah semaksimal mungkin dan jalani prosesnya dengan baik.

j. Noun

Noun adalah kata benda.

1. Countable noun

   Adalah noun yang bisa dihitung meski hanya dengan satu, dua, tiga,dst. Kita bisa menyebut dua buku, ini menandakan bahwa buku adalah countable noun.

   Bentuk jamak countable noun biasanya di tambah s/es. Misal: books, boxes.

   Contoh countable noun : door, bag, ruler,book, ...
2. Uncountable noun

   Adalah noun yang tidak bisa dihitung hanya dengan satu, dua, tiga,dst. Kita tidak bisa mengatakan satu air, kita hanya bisa menyatakan satu gelas air, satu liter air atau satu satuan yang lain. Ini artinya air tidak bisa dihitung hanya dengan 1, 2, 3 dst. Hal tersebut menandakan bahwa air adalah uncountable noun.

   Uncountable noun tidak boleh ditambah s/es. Uncountable noun juga tidak boleh diawali a/an secara langsung. tapi kita boleh menggunakan a *something of Uncountable noun.* Contoh: a bottle of water.

   Contoh uncountable noun dan karakteristiknya dikelompokkan dalam tabel berikut:

	Jenis	Contoh
1	Sekelompok benda yang sejenis	Equipment, Jewelry, fruit, money
2	Fluida (benda cair)	Water, milk, ink, tea, coffee, wine
3	Partikel	Rice, flour, chalk, dirt, sand, sugar
4	Solid (benda padat)	Ice, butter, bread, cheese, gold
5	Gas	Smoke, steam, oxygen, air, nitrogen
6	Bahasa	Indonesian, Italian, English, Arabic

7	Bidang studi	Mathematics, chemistry, biology
8	Fenomena alam	Rain, weather, heat, fog, thunder
9	Abstraksi	Beauty, education, intelligence
10	Olahraga dan rekreasi	Baseball, chess, bridge, poker
11	Aktivitas umum dan Gerund lainnya	Driving, swimming, studying

Contoh soal:

1. Ana likes to wear ... when going to the party.
   a. Jewelry
   b. Jewelries
   c. A jewelry
   d. Some jewelries

   Jawaban: A. Jewelry
   Jewelry adalah uncountable noun, uncountable noun tidak boleh ditmbah s/es dan tidak boleh di awali a/an secara langsung. Sehingga jawaban yang paling tepat adalah a. *Jewelry*

2. The little girl is taking care of the puppy with ...., affection, and kindness.
   a. Patient
   b. Patience
   c. Patiently
   d. Patient

   Jawaban: B. Patience
   Kalimat di atas adalah kalimat paralel. Affection adalah noun, begitu juga kindness. Oleh karena itu titik-titik pada kalimat di atas harus diisi dengan noun. Satu-satunya noun pada pilihan hanyalah b. Patience(kesabaran).

k. Pronoun, Determiner and Relative Clause

- **Pronoun**

  Pronoun adalah kata ganti Noun, dengan kata lain Pronoun berfungsi menggantikan Noun. Berbagai macam pronoun di sajikan dalam tabel berikut:

No			Saya	Kamu	Dia	Kami	Mereka	It
1	Personal	Subject	I	You	He/She	We	They	it
		Object	Me	You	Him/Her	Us	Them	it
2	Possesive (kepemilikan)	Before noun	My	Your	His/Her	Our	Their	
		alone	Mine	Yours	His/Hers	Ours	Theirs	its
3	Reflexive Pronoun		Myself	Yourself	Him/Herself	Ourselves	Themselves	itself

  contoh:

  ✓ before noun : Studying in Japan is my dream

  ✓ alone : a friend of mine getting married

  ✓ personal : Andi is eating = He is eating

  ✓ I do it myself (Reflexive Pronoun digunakan apabila pekerjaan dilakukan oleh subject itu sendiri)

  tambahan: apabila you dalam bentuk jamak, reflexive pronounnya adalah yourselves

- **Determiner**

  (to determine= menentukan), determiner diletakkan di depan kata benda dan digunakan untuk menjelaskan kata benda.

No	Type	Example
1	Definite and indefinite article	The, a, an
2	Demonstrative	This, that, theese, those
3	Possessives	My, your, his, her, it's, our, their
4	Quantifiers	A few, a lite, much, many, such, some, any, etc.
5	Defining words	Which, whose, what
6	etc.	

Contoh Penggunaan Determiner

- A/an vs The

  Perhatikan contoh berikut:
  An apple, an ipad, an hour, an honorarium,an elephant, a banana, a book, a computer, a utopia, a helicopter.

  Dari contoh tersebut, **an** selalu diikuti oleh noun yang apabila dibaca bunyi awalnya terdengar sebagai huruf vocal. Kita menulis an honorarium karena saat membaca honorarium huruf 'h' seolah-olah lebur sehingga saat membacanya terdengar seperti diawali huruf 'o' (vocal).

  'a' diikuti oleh noun yang jika dibaca bunyi awalnya adalah huruf konsonan, kita menulis a utopia karena cara membaca utopia itu seperti diawali huruf Y (konsonan) yaitu *yutopia.*

  Perhatikan contoh berikut:
  " i had an apple and a banana. The apple was expensive, but the banana was cheap"

  Perhatikan kalimat yang digaris bawah, kita menulis *an apple* dan *a banana* karena kita belum dijelaskan apel dan pisang mana yang dimaksud. Kalimat kedua menggunakan the karena kita sudah tahu bahwa apel yang dimaksud adalah apel yang saya miliki.

  a/an digunakan untuk benda yang belum specific *(not a specific thing)*, sedangkan the digunakan untuk benda yang sudah specific *(a specific thing).*
  perhatikan lagi contoh-contoh berikut :

  1. an artist must keep a good relationship with fans.
     (artis yang dimaksud belum specific, jangkauannya terlalu luas)
  2. Aryo wahab, the artist from Indonesia wiil sing a song.
     (artis yang dimaksud sudah spesifik, yaitu Aryo Wahab)

- Some Vs Any
  Some untuk kalimat positif (+), sementara any untuk kalimat negatif(-) dan introgatif (?)
  Contoh: I didn't buy any flower, but he bought some flower.
  Has Anyone come up with a better name for the 'NLP'?

- Much Vs Many
  Much diikuti uncountable noun, many diikuti countable noun.
  Contoh : much water, many books

- All, Every, and Whole
  - Terjemah dari All adalah semua, contoh : all of us smart
  - every berarti setiap, contoh : everybody has eaten
  - whole mempunyai arti keseluruhan (mencakup semua/ lengkap)
    contoh: Did you read the whole book?

- Each vs Every
  Each untuk jumlah kecil, sedangkan every untuk jumlah yang besar. Kita juga menggunakan every untuk mengatakan seberapa sering sesuatu terjadi, misalnya sesuatu terjadi setiap hari, maka kita akan mengatakan *it happens everyday.*
  Example : I eat rice everyday.
  I have four books, each book was a different colour.

- So and Such
  So dan such digunakan untuk mempertegas atau memperkuat makna.
  So dan Such juga bisa mempunyai arti *like this.*
  Ketentuan penggunaan:
  - So + (adjective / adverb)
  - Such + Noun
  - Contoh yang mempertegas:
    So smart, so quick, so quickly, so long, so far.
    Such a story, such people, such a long time, such a long way.
  - Contoh yang mempunyai arti *like this*
    I was so tired
    It was such nice weather we spent the whole day on the Kuta Beach

- **Relative Clause**
  Relative clause dibentuk menggunakan relative pronoun.

No	Relative Pronoun	Yang digantikan	Kedudukan yang digantikan
1	Who	Manusia	Subject
2	Whose	Manusia	Possesive (kepemilikan)
3	Whom	Manusia	Object
4	which	Bukan manusia	Apa saja
5	Where=in which	Tempat	Apa saja
6	When	Waktu	Apa saja

Relative Clause digunakan untuk menggabungkan dua kalimat

Misal: I thanked the woman. She helped me

Bentuk relative clausenya:

I thanked the woman who helped me

Contoh lain:

- The movie which we saw last night wasn't good.
- The student whose her hair is black is very smart.
- The building where he lives is very old.
- The building in which he lives is very old.

Contoh Soal:

1. I had so few job offer that its was not difficult to select one (USM STAN
   A B C D
   2011)

   Pembahasan : C. its
   seharusnya mengunakan it karena its dipakai saat menunjukkan kepemilikan (possesive).

2. Promoting ... good and services, the company salesmen also bid an opportunity to earn some profit (USM STAN 2010)
   a. They c. Its
   b. Their d. It

   jawaban : b. Their
   kalimat di atas butuh sebuah possesive pronoun(kepemilikan). Ciri utama dari possesive pronoun adalah diikuti noun. Their merupakan pilihan yang tepat karena yang dipromosikan adalah barangnya *the company salesmen* (mereka)

3. Now that their children are growing up, Mr. And Ms. Grayson live... (USM STAN 2010)
   a. Theirselves c. By theirselves
   b. Themselves d. By Themselves

   Jawaban : b. Themselves
   Kalimat diatas mengandung arti bahwa sekarang Mr. Dan Ms. Grayson hidup sendiri, sehingga kita harus melengkapi kalimat diatas dengan reflexive pronoun. Reflexive pronoun untuk mereka (*they*) adalah *themselves*. Penggunaan reflexife pronoun tidak memkai by.

4. She has ..... many books that she needs more room to keep them (USM STAN 2010)
   a. Such a c. So a
   b. Such d. So a

   jawaban : b. Such
   so harus diikuti adjective atau verb, sedangkan many books (buku yang banyak/banyak buku) adalah kata benda. Jawaban c dan d salah. Many sudah menunjukkan lebih dari satu, jadi a salah. Jawaban yang benar adalah b. such

4. Jakarta, a capital city of Indonesia, is the most populous city in Southeast
   A B C D
   Asia (USM STAN 2010)
   Pembahasan :

A. a
Capital city yang dimaksud sudah spesifik, yaitu Jakarta. Seperti telah diuraikan sebelumnya, untuk benda yang sudah spesifik kita tidak menggunakan "a/an" tetapi kita menggunakan "the". Jadi yang salah pada kalimat tersebut adalah *A.a*

5. after his parents passed away, Sam lived ..... (USM STAN 2011)

a. his self   b. himself   c. by his self   d. by himself

pembahasan: b. himself

Kalimat diatas mengandung arti bahwa sekarang Sam hidup sendiri, sehingga kita harus melengkapi kalimat diatas dengan reflexive pronoun. Reflexive pronoun untuk dia laki-laki (*he*) adalah *himself*. Penggunaan reflexife pronoun tidak memkai by

6. calcium is known (A) as an (B) nutrient (C) that will decrease (D) hypertension and colonic cancer (USM STAN 2011)

Pembahasan : B. an

harusnya a nutrient. Karena nutrient saat dibaca huruf awalnya tetap huruf konsonan

7. The late prehistoric (A) rock-art sites of an (B) Iberian peninsula form (C) an exceptionaly (D) large group. (USM STAN 2011)

Pembahasan : B. an

Seharusnya menggunakan 'the', Iberian = a native of Iberia (the Iberian peninsula), especially in ancient times. (English to English oxford dictionary)

I. Question

- **5w 1H Question**
  - Who do you want to speak to?
  - What happened to you yesterday?
  - Where do you live?
  - Why don't we go out for a "martabak" tonight?
  - When was this hall built?
  - How do you do?

- Yes No Question
  - Are You smart?
  - Do You study to pass usm stan?
  - Have You studied this book?
- Question Tag

Question Tag sering disebut ekor tanya. Question tag biasanya digunakan untuk memperjelas pernyataan sehingga kadang tidak butuh jawaban.

Question tag di bentuk dengan pola seperti berikut ini:

➢ Positive sentenceses, negative tag?

- I am smart, aren't I?
- You are smart, aren't You?
- They are smart, aren't they?
- She is smart, Isn't she?
- You study hard, don't You?
- She is study hard, does she?
- She saw me yesterday, did she?
- You have eaten, haven't you?
- You will go, won't you?

Ket:

- To be tagnya adalah to be negative
- Hanya I yang to be-nya berubah dari am menjadi are, yang lain tetap
- verb tagnya adalah don't/doesn't/didn't
- auxiliary tagnya adalah auxiliary negatif

- Negative sentences, positive tag?
  She didn't see me yesterday, did she?
  You are not stupid, are you?

- perintah / larangan → …... will You ?
  open the door, wil You?
- himbauan →.... won't You?
  be careful, wont You?
- Kalimat ajakan → …… shall We?
  Let's study, shall We?

Contoh soal:

1. Nothing went wrong when the director was gone,....?(USM STAN 2010)
   a. Did it
   b. Didn't it
   c. Was it
   d. Wasn't it

Jawaban: a. did it
Kata Nothing menyatakan bahwa itu adalah bentuk negative, sehingga tagnya harus positive. Went adalah Verb2, jadi tagnya adalah bentuk dua (lampau) dari do. Bentuk dua dari do yang positif adalah did, sehingga jawaban yang tepat adalah *a.did it?*

Hadist Qudsi:

"Sesungguhnya Aku akan mengikuti persangkaan hambaku kepadaku dan Aku akan senantiasa menyertainya jika berdoa kepadaKu "

m. Miscellaneous

- Kalimat

  Kalimat minimal terdiri dari subject dan predikat,

  Contoh : $\frac{\text{Andi}}{\text{subject}} + \frac{\text{eat}}{\text{predikat}}$

  $\frac{\text{Andi}}{\text{subject}} + \frac{\text{eat}}{\text{predikat}} + \frac{\text{hamburger}}{\text{object}}$

  Contoh soal:

1. The air turned... when the wind blew (USM STAN 2010)

   a. Cold
   b. Coldly
   c. Colds
   d. Coldest

jawaban : a. Cold
untuk lebih jelasnya, artikan dulu soalnya. Terjemah dari soal tersebut adalah " udara berubah ..... saat angin bertiup" jadi jawaban yang tepat adalah a. Cold (dingin)

2. . ... is a fleshy fruit produced from a single ovary (USM STAN 2011)

a. because the botanical definition of a berry
b. the botanical definition of a berry which
c. the botanical definition of a berry
d. that the botanical definition of a berry

pembahasan : c.
jawaban a, b dan d menyebabkan makna ganda atau tidak lengkap. Jadi jawaban yang paling tepat adalah jawaban *c.the botanical definition of a berry*

3. ..... the family were satisfied with the holiday (USM STAN 2011)

   a. beside the hotel
   c. between the hotel

b. Among the hotel d. Besides the hotel

pembahasan : D
makna kalimat tersebut adalah “selain hotel.....”

4. a financial ...... evaluates and interprets public companyfinancial statement (USM STAN 2011)
a. analysis c. analyses
b. analyze d. analyst

pembahasan : D. analyst

tips soal : penulisan pakar/ahli umumnya diikuti “st”. Contoh : Economist (ahli ekonomi), Analyst (ahli Analisa) dan physicist (ahli fisika)

5. .... the citizen must obey (USM STAN 2011)

a. that the result and the outcomes of election
b. which the result and the outcomes of election
c. whatever the result and the outcomes of election
d. when the result and the outcomes of election

pembahasan : c. whatever
Perhatikan makna kalimat; apapun hasilnya, masyarakat harus mematuhinya

6. former military ruler pervez musharraf has plegged to (A) return back (B) to pakistan despite (C) threats to his (D) life from the Taliban (USM STAN 2011)

Pembahasan : B. returrn back

Return back adalah sebuah pemborosan kata (Redundancy), seharusnya cukup return saja.

6. the <u>unusually</u> rainy weather <u>caused</u> by La Nina <u>affected</u> turkey for <u>other</u>
   A B C D
   two weeks (USM STAN 2011)

   Pembahasan : D. other

   perhatikan makna kalimat ,seharusnya over atau about

7. <u>The</u> *araceae* are <u>a</u> family of herbaceous <u>monocots</u> with 109 <u>genus</u>
   A B C D

   including the lemnaceae (USM STAN 2011)

   pembahasan : D. genus

   109 adalah banyak (jamak) jadi genus harus diganti dengan genera.
   ket : genera adalah benuk jamak dari genus

Contoh soal lainnya:

1. <u>The</u> executive demanded that a <u>trained</u> technician <u>repaired</u> <u>the</u> copier
   A B C D
   (USM STAN 2011)

   Pembahasan: c repaired

   Subjunctive verb; demand + that + subject + V1

2. All manufacturers produced <u>designs</u> that were <u>coherence</u> with <u>both</u>
   A B C
   layout and <u>navigational</u> (USM STAN 2011)
   D

Pembahasan :

Seharusnya coherent; karena coherence merupakan noun, sedangkan kalimat membutuhkan adj. Untuk menjelaskan designs

- Inverted sentence
  Biasanya subject diletakan sebelum verb (S + V), namun di invered sentence polanya dibalik menjadi subject diletakkan setelah verb (V + S), verb bisa juga diganti dengan auxiliary verb. jadi polanya bisa menjadi seperti ini Aux. Verb + Subject
  Contoh soal:
  1. hardly ever ... the same word wice alike (USM STAN 2011)

a. the little boy spelled
c. did the little boy spell

b. did spell the little boy
d. spelled the little boy

jawaban : C

termasuk inverted sentences, jadi harus mengikuti pola : Auxiliary verb + Subject

$$\frac{did}{\text{Auxiliary verb}} + \frac{the\ little\ boy}{\text{Subject}} + \frac{spell}{\text{Verb}}$$

- Appositive
  Appositive adalah noun, noun phrase, atau noun clause. Appositive berfungsi untuk memperjelas subjek. Appositive bisa pendek, bisa juga panjang.
  Contoh:
  Ahmad Prasetyo, ***my friend***, studying mechanical engineering
  Ahmad Prasetyo, ***my friend from Indonesia***, studying mechanical engineering

Contoh soal:

1. Mars, . . ., has two satellites. (USM STAN 2010)
   a. which the fourth planet from the Sun
   b. it is the fourth planet from the Sun
   c. the fourth planet from the Sun
   d. is the fourth planet of the Sun

   jawaban : c. the fourth planet from the sun
   titik-titik diatas berisi appositive yang harus merupakan noun phrase atau noun. Satu-satunya noun phrase pada kalimat tersebut adalah pilihan c.

2. caecilians, ..., are they only amphibians that are blind.
   a. live underground
   b. live underground which
   c. which live underground
   d. live which underground

   jawaban : c. which live underground
   titik-titik diatas berisi apositive yang harus merupakan noun phrase, noun clause atau noun. Satu-satunya noun clause pada kalimat tersebut adalah pilihan c. which live underground

3. During his career, luther vandross, ..., sold over twenty-five milion albums and won eight grammy award
   a. which an american singer and producer
   b.was an american singer and producer
   c. an american singer and producer
   d. an american singer and producer was

   pembahasan : c.
   titik-titik diatas berisi apositive yang harus merupakan noun phrase, noun clause atau noun. Satu-satunya noun phrase pada kalimat tersebut adalah pilihan c. an american singer and producer.

- Indirect speech
  Indirect speech adalah kalimat tidak langsung.

Contoh:
Direct speech(kalimat langsung) : Andi said " he ***is*** smart"
Jika di ubah ke dalam indirect speech : Andi said that he ***was*** smart
Contoh lain:
Andi said" he ***was*** handsome" → Andi said that he ***had been*** handsome

Direct speech terdiri dari dua kalimat. Saat merubah kalimat tersebut menjadi indirect speech, bisa saja kedua kalimat tersebut berubah atau bahkan tidak.
Aturan dasar perubahan adalah sebagai berikut:
Present, "present" → Present, present
past, "present" → past, past
Past, "past" → Past, past perfect

- Menggunakan **let**, **make** dan **help** dalam kalimat
selain seperti yang dijelaskan di bab conjunction, let juga bisa dipakai seperti help dan make. Perhatikan contoh berikut.
    a Distinguishing between these confusing words is crucial because it **help**s you write exactly what you mean
    b It **let**s you see your progress and make a smart study plan for doing even better on the next test
    c He **make** Andi go home
    Persamaaan dari kalimat diatas adalah setelah lets/helps/make diikuti subject + Verb1
    jadi rumus untuk make adalah Make + S + V1
    Begitu juga untuk help dan let.

Contoh soal :
1. It was very kind of my friend to help me ..... cash money (USM STAN 2011)
    a. to count c. counts
    b. counted d. count

    pembahasan : D. count

    seperi yang telah dijelaskan bahwa bentuk let, make, dan help boleh diikuti subject + Verb1

jadi pola untuk soal ini adalah ... Help + Subject + Verb1

- Idiom and vocabulary
  Jika Anda tidak suka menghafal, maka bagian ini akan menjadi bagian yang sulit bagi Anda. Tetapi tenang saja, sekarag Anda yakin saja bahwa Anda bisa mengerjakan soal tipe vocabulary and idiom atau phrasal verb. Anda cukup yakin bahwa anda bisa, yakin tanpa keraguan sedikitpun, dan percayalah Anda akan bisa.

  Berikut adalah beberapa vocabulary dan idiom.

English	Indonesia
make effort	berusahalah
employee	karyawan
employer	majikan

English		Indonesia
come	across	menjadi efektif /menemukan
	into	menjadi
	on	ayolah
	out	keluar
	about	terjadi
	along	ikut
	back	kembali
	from	berasal
	down	turun
	over	turun kemari
	True	menjadi keyataan
get	along	maju
	away	berangkat

	back	kembali pulang
	by	lewat
	better	mulai sembuh
	lost	tersesat
	behind	ketinggalan
	off	turun
	on	naik
	over	sembuh
	up	bangun
	out	keluar
	in	masuk
	used to	menjadi biasa

Go	after	menyusul
	ahead	teruskan
	along with	menemui
	around	berkeliling
	back	kembali pada
	on	meneruskan
	up	naik
	with	cocok
	with the wind	lenyap

look	into	menyelidiki
	back	merenungkan kembali
	for	mencari
	up to	menghormati

	out	hati-hati
	over	memeriksa

Make	For	Menuju
	Off	Lari
	Out	Melihat, mengisi
	Over	Merubah, menyerahkan
	Up	Berhias, memperbaiki keadaan

put	aside	menyisihkan
	off	menunda
	on	memakai
	out	memadamkan
	down	mencatat

ring	up	menelpon
	off	memutus telepon

take	walk	berjalan
	it easy	tenanglah
	after	mirip
	a walk	jalan-jalan
	a seat	mempersilahkan duduk
	back	mengembalikan
	care	hati-hati
	charge	bertanggung jawab
	place	berlangsung

	one's time	sanai-santai saja
	part	ikut serta

Get more on *http://swarabhaskara.com/kamus-kecil/phrasal-verbs/*

Contoh Soal :

1. The most difficult thing to do after a hot fight on argument is to..... (USM STAN 2011)
   A. make up
   b. make out
   c. make for
   d. make over

   pembahasan : A.

   sesuai dengan arti masing-masing kata seperti yang tertera di tabel, maka jawaban yang paling epat adalah a. make up

2. The Outbound participant should .... for the footbridge on the river (USM STAN 2010)
   a. Look Over
   b. Look Into
   c. Look Out
   d. Look Up

   Jawaban : c. Look out
   Sangat jelas, bahwa peserta outbond harus hati-hati (look out) terhadap jembatan (foot bridge)

3. The newly-built fashion boutique (A) near my house has (B) more than ten (C) employers (D) (USM STAN 2010)
   jawaban : D. Employers
   butik yang baru tersebut seharusnya mempunyai 10 employees (karyawan) bukan Employers.

Contoh soal indirect speech:

1. Kiranti said to Tono,“did you finish your homework”

   Kirani asked Tono .... (USM STAN 2009)

   a. Whether he finished his homework
   b. Whether he has finished his homework
   c. If he finished his homework
   d. If he had finished his hoework

jawaban : d. If he had finished his hoework

kalimat di atas berpola past, “past”, maka indirectnya harus berbentuk Past,Past perfect. Sehingga jawaban pertanyaan ini harus berbentuk past perfect. Satu-satunya opsi yang tensesnya past perfect adalah d.

Agama tanpa ilmu adalah buta. Ilmu tanpa agama adalah lumpuh.

(Albert Einstein)

Reading Comprehension

Bagian ini menguji kepahaman anda akan suatu bacaan. Banyak orang mengatakan bahwa cara terbaik untuk mengerjakan bagian ini adalah dibaca dulu soalnya, tetapi ada pula orang yang mengatakan bahwa lebih baik dibaca dulu bacaannya agar agak mengerti.

Semua cara diatas akan menjadi cara yang terbaik apabila sesuai dengan kemampun dan cara berpikir kita. Yang terpenting adalah : apa cara terbaik anda? Anda tidak harus menjawab pertanyaan ini, anda hanya harus berlatih, berlatih, dan berlatih mengerjakan soal bagian ini.

Soal ini hanya 20 buah, hanya (1/9) dari soal USM STAN. Jika anda mampu menjawab 160 soal yang lain dengan benar, maka anda tidak perlu khawatir dengan bagian ini. Masalahnya, Penulis yakin bahwa mayoritas dari kita pasti punya kelemahan di salah satu bagian soal. Pada bagian Tes Potensi Akademik, seseorang yang jago matematika akan sangat tenang saat menghadapi soal matematika dasar, tetapi kemungkinan besar dia akan kelabakan menghadapi kemampuan verbal, begitu juga sebaliknya. Adapula orang yang jago verbal dan matematik tetapi ia kurang begitu bisa logika posisi, serta kombinasi jago dan kelabakan yang lain. Anda tidak perlu heran, begitulah soal USM STAN didesain.

Saat USM STAN 2010, peserta dihadapkan dengan 20 soal Reading yang mempunyai tiga kelompok umum yaitu:

1. soal maksud dari sebuah kata atau frasa
2. soal pemahaman akan isi bacaan
3. soal “except”

Untuk lebih memahami, perhatikan contoh soal berikut (USM STAN 2010):

Police in New Jersey believe they have solved one of the longest running murder cases in the state's history: the disappearance of five Newark teenagers in 1978. After tracking leads for 32 years, two men were arrested March 22 and charged with herding the teens at gunpoint into an abandoned row house, tying them up and torching the building, setting a blaze so fierce police say the bodies were incinerated, destroying any evidence. Now prosecutors have a difficult task: prove the teens were murdered when ***their*** bodies were never found.

Murders without bodies were long considered one of the most complex challenges in the legal profession, but advances in technology have made the once-unthinkable prospect more common. The absence of the key piece of evidence - the corpse - poses unique problems for both prosecutors and defense attorneys, according to Thomas "Tad" DiBiase, a Washington-based lawyer who runs a website chronicling "no body" murders. He said the majority of such cases end in convictions or guilty pleas. "The body can tell you how the murder occurred," he said. "It can tell you when the murder occurred, it can tell you where the murder occurred, so by taking away the body you take away all those elements from a case that makes it enormosly difficult."

The new jersey case was initially treated as a missing person's case and no connection was made between the fire and the teens' disappearance. In the decades since, any clues have been all but ***obliterated***. The site of the

fire is now a housing complex and additional case files were reportedly lost in a courthouse flood.

1. The word ***<u>their</u>*** in paragraph one refers to....
   a. The teens
   b. The murderers
   c. The police
   d. The prosecutorrs

   Pembahasan: a. The teens

   Pada kalimat berikut : prove the teens were murdered when ***<u>their</u>*** bodies were never found. Sudah sangat jelas bahwa yang tubuhnya tidak ditemukan adalah yang dibunuh, yaitu the teens

2. In paragraph 3, the word ***<u>obliterated</u>*** is closest in meaning to...
   a. Eliminated
   b. Preserved
   c. Terminated
   d. Scattered

   Pembahasan: a. Eliminated

   Obliterated artinya menghapus atau melenyapkan, sehingga kata yang paling sesuai adalah eliminated

3. What can be inferred from the passage about the New Jersey case?

a. The prosecutors have enough evidence.
b. The convicts need to find a good lawyer.
c. The case needs to be closed.
d. The murderers will never be put into trials.

Pembahasan : b

◊ Jawaban a salah karena "Now prosecutors have a difficult task: prove the teens were murdered when ***their*** bodies were never found."
◊ Jawaban c juga salah, polisi sudah mengaku memecahkannya, jadi sangat tidak masuk akal jika kasus ini ditutup
◊ Jawaban d juga tidak tepat, alasannya bisa dibaca pada paragraf satu, di paragraf satu dijelaskan bahwa polisi sudah sangat yakin.
◊ Jadi jawaban yang tepat adalah b.

4. What is the main idea of the passage?
   a. The site of the murders is an important clue.
   b. The weapon of the murders has a significant role.
   c. The bodies were the key piece of evidence.
   d. The prosecutors were the key elements of a case.

Pembahasan :

Main idea harus mewakili semua isi bacaan, tidak hanya satu paragraf.

"The body can tell you how the murder occurred .... those elements from a case that makes it enormosly difficult."

Pada bagian tersebut telah dijelaskan bahwa bagian yang paling penting dari kasus tersebut adalah tubuh korban dan hal tersebut merupakan ide utama bacaan di atas. Ide utama inilah yang akan menjiwai paragraf-paragraf lainnya. Jadi jawaban yang tepat adalah *c. The bodies were the key piece of evidence.*

5. When was the murder of five Newark teenagers solved?
   a. In 1978.
   b. In 2000.
   c. In 2010.
   d. In 2011

   Pembahasan : c. in 2010

   Dijelaskan bahwa the disappearance of five Newark teenagers in 1978. After tracking leads for 32 years,....

   Jadi dipecahkannya kasus ini adalah 32 tahun setelah 1978, yaitu 2010.

6. The author mentions all of the following about the New Jersey cases EXCEPT ....
   a. It was the longest running murder case in the US
   b. The site of the fire is now a housing complex
   c. The case files were lost in a courthouse flood
   d. It was originally treated as a missing person's case

Pembahasan :

c.

perhatikan kalimat terakhir, kalimat itu berbunyi ..... *and additional case files were reportedly lost in a courthouse* flood, Bukannya The case files were lost in a courthouse flood.

kadang kita mengorbankan uang untuk membeli sesuatu yang saat itu kita sukai tapi belum tentu kita butuhkan, begitu seterusnya, hingga kita kebingungan karena kehabisan tempat untuk meletakkan benda-benda yang kita miliki.
Kadang kita melakukan hal-hal yang saat ini kita sukai tapi belum tentu kita butuhkan, begitu seterusnya, hingga kita kebingungan karena sudah tidak punya waktu untuk melakukan hal yang kita butuhkan

Tips dan Motivasi Menghadapi USM STAN

1. Kita semua sama, percayalah kita bisa.

   Peserta USM STAN tahun 2010 mencapai angka 113.000. Pada tahun 2011 peserta (yang olos tahap verifikasi) 53.646 orang. Tetapi tenang saja, 113.000 itu adalah manusia semua, sama-sama mendaftar dan membayar biaya pendaftaran. Sama-sama menghadapi USM dan dengan soal yang sama pula. Jika tahun ini mencapai 113.000 lagi, maka Anda adalah 1 dari 113.000. Tapi tenang saja, peserta yang lain juga 1 dari 113.000, tidak ada peserta yang pekerjaannya dikerjakan bersama dengan peserta lain, mereka semua sama, mereka semua juga 1 dari 113.000. Jangan sampai angka 113.000 membuat Anda pesimis, semua peserta adalah pendaftar, semua peserta menghadapi soal yang sama dan dalam waktu yang sama pula, yang membedakan adalah usaha, doa, dan proses yang dilakukan oleh masing-masing peserta.

2. Yakin

   Yakin adalah hal yang sering kita dengar, yakin juga sering kita ucapkan, *" Saya yakin bahwa Saya bisa", "Saya yakin Saya akan lulus"* . Seperti itulah hal yang sering diucapkan orang yang mengklaim dirinya yakin. Tapi apakah orang tersebut sudah benar-benar yakin? Mari kita jabarkan bersama-sama tentang YAKIN. Yakin

ada dua, yaitu yakin dalam ucapan dan yakin dalam tindakan. Contoh yakin dalam tindakan adalah saat Anda mendaftar USM STAN.

Saat memutuskan mendaftar USM STAN, Anda yakin akan mampu mendaftar.

Karena yakin sangat mampu dan bisa diterima sebagai pendaftar, maka Anda akan melakukan usaha-usaha agar bisa mendaftar USM STAN. Banyak usaha yang pasti Anda lakukan agar diterima sebagai peserta, diantaranya :

1. Anda akan berusaha memperoleh surat keterangan lulus (ijasah) dengan cap dan tanda tangan Asli.
2. Anda akan membayarkan biaya pendaftaran ke Bank yang ditunjuk pihak STAN
3. Anda rela mengikuti prosedur yang ditetapkan oleh pihak STAN, Anda juga merelakan waktu untuk pergi ke tempat pendaftaran USM STAN agar bisa disahkan menjadi *peserta* USM STAN dan pulang dengan membawa BPU.

Semua itu pasti Anda lakukan karena yakin bisa mendaftar dan diterima menjadi pendaftar. Kesimpulaannya adalah : **saat Anda yakin, Anda akan melakukan berbagai usaha agar keyakinan tersebut benar.** Begitulah yang terjadi. Otak, usaha, harapan, dan persangkaan Anda akan selalu mendukung keyakinan Anda.

Lantas bagaimana setelah mendaftar dan sah menjadi pendaftar? Yang Anda perlu lakukan pertama kali adalah bersyukur,

setelah itu Anda tinggal yakin bahwa Anda bisa menjadi adik kelas penulis, yakinlah bahwa Anda adalah Mahasiswa STAN tahun ini. Yakinlah dalam ucapan dan tindakan, jangan pesimis. Yakinkan diri Anda agar Anda terprogram melakukan usaha-usaha untuk membenarkan keyakinan Anda, lalu lakukan usaha-usaha itu dengan perasaan gembira.

3. Hilangkan Malas

Penulis percaya bahwa Anda bukan pemalas, buktinya Anda mau membeli dan membaca buku ini. Tapi tidak ada salahnya bila penulis memberi tahu bagaimana cara mengatasi malas bukan?

Pemalas hanya memikirkan dua hal, Siapa Saya?, dan Apa yang bisa Saya lakukan?

- Pemalas pesimis karena saat menjawab pertanyaan "Siapa Saya?" yang ada dibenak pemalas adalah "Saya hanya 1 dari 113.000, itu sangat banyak, Saya bukan orang terpandai di SMA/SMK, apalagi di Indonesia, Saya sepertinya tidak bisa lulus" . Jawaban itulah yang membuat pemalas pesimis dan malas belajar, Jangan pernah Anda berpikir seperti itu.

  Saat pertanyaan "Siapa Saya?" menghampiri, jawablah seolah-olah pertanyaan itu adalah "Siapa Saya (nanti)?", kemudian jawablah "Saya adalah mahasiswa STAN tahun ini, Saya calon pegawai Pajak/Bea Cukai/Akuntan, maka Saya pantas untuk belajar Soal Bahas USM STAN, Saya pantas membaca buku ini,

saya pantas bersedekah, Saya pantas berdoa agar diterima di STAN, Saya yakin Saya pantas”

- Pemalas pesimis dan malas karena saat menjawab pertanyaan “apa yang bisa Saya lakukan?”. Jawaban pemalas adalah ”Saya hanya 1 dari 113.0000 dan itu sangat banyak, Saya hanya bisa mengandalkan keberuntungan, lagipula orang beruntung lebih unggul dari orang cerdas, Saya pasrah saja, tak ada gunanya Saya belajar”. Jangan pernah Anda berpikir seperti itu, jangan pernah, jangan pernah, dan jangan mencoba untuk pernah. Saat pertanyaan “apa yang bisa Saya lakukan?” menghampiri, jawablah: Saya adalah mahasiswa STAN tahun ini, Saya adalah 1 dari 113.000, begitu juga yang lain. Semuanya adalah 1 dari 113.000, semuanya sama, yang membedakan hanya prosesnya. Saya akan belajar karena Saya yakin pantas menjadi mahasiswa STAN. Saya akan belajar giat, Saya yakin mampu karena Saya nanti adalah pegawai Kementerian Keuangan”
- Munculkan sebanyak mungkin alasan “kenapa Anda harus belajar” agar Anda tetap belajar dan tidak melakukan suatu kemalasan.

4. Deklarasikan

Deklarasikan bahwa Anda akan diterima di STAN, deklarasikan (katakan) kepada orang-orang yang sangat Anda hormati dan Anda takut mengecewakan/membohonginya. Setelah mendeklarasikannya Anda akan (terpaksa) melakukan usaha lebih agar apa yang Anda

ucapkan terbukti. Cara ini sangat efektif karena dengan cara ini Anda akan mendapat suatu tambahan semangat yang besar. Hal ini pula yang dilakukan oleh Patih Gajahmada, beliau mendeklarasikan keinginannya untuk menyatukan Nusantara melalui Sumpah Palapa.

5. Belajarlah, berlatihlah cepat, dan berdoa kepada Yang kuasa
   Karena Anda yakin bahwa Anda adalah mahasiswa STAN tahun ini, maka Anda harus belajar dan bekerja cepat. Belajarlah untuk berhasil, berhasil menjadi yang terbaik, bukan berhasil untuk sekedar aman. Dan berdoalah, Tuhan Yang Esa akan mengikuti persangkaan hambanya (Kita) dan akan bersama Kita bila Kita berdoa kepada-Nya.

Courage is not the absence of fear, but rather the judgment that something else is more important than fear.” ~ Ambrose Redmoon

Daftar Bacaan

Manroe, Grace. 2001.*Tata Bahasa Inggris English Grammar Sistim 25 Jam*. Greisinda Press: Surabaya

Schrampfer, Betty. 1989. *Understanding and using English Grammar.* Prentince hall : New Jersey

http://swarabhaskara.com/

http://ismailmidi.com/

http://stan-kemenkeu.blogspot.com/